

## Консультации для родителей.

### «Как родителям помочь ребёнку подготовиться к посещению детского сада в младшем возрасте»

Первые дни посещения детского сада - это очень важный и волнительный период. С точки зрения логопеда, главная задача в 2 года — не научить ребенка говорить «правильно», а сохранить его желание говорить в стрессовой ситуации адаптации.

#### **1. Главный логопедический секрет: «Молчание — это норма»**

Родители часто паникуют, если ребенок в саду молчит, а дома говорит. Объясните им: в 2 года активный словарь неустойчив. В стрессовой ситуации мозг ребенка переключается на приспособление, а речь отключается как второстепенная функция.

- Если ребенок молчит в саду первые 1–2 месяца — это вариант нормы.
- Тревога нужна, если ребенок перестал говорить дома (регресс) — это сигнал, что нагрузка слишком велика.

#### **2. Что ребенок ДОЛЖЕН уметь говорить к 2 годам** (минимальный соц. набор)

Ребенок готов к саду с логопедической точки зрения, если у него есть фразовая речь из 2–3 слов (пусть даже картавых и с ошибками).

#### **«Аварийный» набор фраз для адаптации в группе:**

- Привлечение внимания: «Мама», «Тетя» (обращение к воспитателю), «Дай».
- Соматика (тело): «Пи-пи» (в туалет), «Ам-ам» (есть), «Пить» (хочу воды), «Бо-бо» (мне больно или я устал).
- Согласие/Отказ: «Да», «Нет», «Не хочу».

Если ребенок говорит только звуками («Ааа!» с тыканьем пальцем) — это допустимо для 2 лет, но перед садом стоит ввести минимум жестов. Жест — это речь. Научите ребенка показывать пальцем на предмет, который он просит, и кивать/мотать головой. Это снизит истерики вызванные непониманием.

#### **3. Как подготовить речевой аппарат к стрессу (за 1–2 месяца до сада)**

**Адаптация** — это нагрузка на нервную систему. Чтобы речь не «ушла в минус», укрепите артикуляционную моторику через еду:

- Твердая пища: Давайте не пюре, а кусочки (яблоко, морковь, сушки). Жевание снимает напряжение и стимулирует речевые зоны.

- Трубочка: Учите пить сок через трубочку (надувание щек — отличная артикуляционная гимнастика).
- Мычание: Перед сном играйте в «мычание» (М-М-М) и «дудение» (У-У-У) - это снимает спазм голосовых связок.

#### **4. Алгоритм «Как говорить с ребенком про сад» (Режим Окна)**

Самая большая ошибка — спрашивать: «Как прошел день?». В 2 года нет памяти на события, есть только память на эмоции.

**Правило «Зеркало»:** Говорите ЗА ребенка, пока он не говорит сам.

- Утром: «Мы идем в сад. Ты возьмешь машинку. Ты скажешь: “Здравствуйте”». (Даже если молчит — вы проговариваете сценарий).
- Вечером: Вместо вопросов — проговаривание эмоций. Подойдите, обнимите и скажите: «Ты скучал. Ты плакал. Ты устал. Мама пришла».
- Важно: Если ребенок говорит «Нет» и «Не хочу» — соглашайтесь в игре. В 2 года негативизм — это способ ощутить себя личностью. Поиграйте в игру «Наоборот»: «Каша невкусная? — Вкусная!» (смеясь). Это снижает напряжение.

#### **5. «Говорилки» для расставания у раздевалки**

Чтобы не спровоцировать речевой ступор, придумайте ритуал расставания в 3 действия:

- Ключ: «Я даю тебе ключик от моего сердца» (кладете в карман).
- Звук: «Как гудит машина, когда я приеду? У-у-у!» (протяжно). Ребенок привыкнет к этому звуку как сигналу «Мама рядом».
- Четкая фраза: «Я приду после обеда и сна. Пока-пока».

**Запрещено:** Уходить тайком. Если ребенок потерял вас из виду — для него это предательство, и он перестает верить в слова, а значит, теряет стимул говорить.

#### **6. Экстренный совет: если ребенок «замолчал»**

Если на 3–4 день адаптации ребенок перестал говорить даже простые слова:

- Убираем планшет и фоновый шум (ТВ) дома. Тишина стимулирует речь.
- Включаем пальчиковые игры («Сорока-ворона», «Ладушки») — это запускает речь через тактильные ощущения.
- Ни в коем случае не ругать за молчание и не просить «Скажи!». Замените на: «Покажи пальчиком» или «Принеси картинку».

### **Итог для родителей**

Ваш ребенок в 2 года имеет право говорить на своем языке, мычать и показывать жестами. Ваша задача — быть переводчиком между ним и воспитателем.

Чем спокойнее и увереннее голос и поведение мамы, тем быстрее ребенок заговорит в саду. Речь тренируется дома, в саду ребёнок имеет возможность её проявить и совершенствовать.

*Консультацию подготовила учитель-логопед Нохрина Т.В.*